



ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA MOTRICIDAD FINA

- Recorte de figuras:

Primero el niño recortará figuras geométricas para luego cortar siluetas de figuras humanas, animales y otros objetos, debe asegurarse que las tijeras estén en buen estado y tengan punta redondeada.

- Pegando figuras:

Haga que el niño(a) pegue los papeles en el papel en blanco y haga un diseño con lo que ha roto.

- **Recorte cuadrados de papel** de cinco centímetros y haga confeccionar rollos de papel envuelto.

- Ejercicios de manos:

Abrir y cerrar los dedos de la mano, utilizando la luz del sol, proyectar con las manos diferentes figuras de animales y objetos, con la sombra.

- Ejercicios de muñecas:

Giros de la muñeca de la mano: en el aire, sobre la espalda del compañero y la superficie del pupitre.

- En la hoja de trabajo trazará líneas:

Rectas de izquierda a derecha, verticales, oblicuas, círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos, quebradas, mixtas, onduladas, paralelas simétricas, asimétricas. Es importante que la maestra o padre/madre tome muy en cuenta que este tipo de ejercicios guarda complejidad para el niño y que debe estimularlo para que lo haga cada vez mejor. Tenga en cuenta la cantidad de repeticiones, inicie con 4 o 5 renglones para culminar con toda la hoja.

- Cosiendo:

Con material adecuado para niños hágale coser o insertar bolitas con la aguja y el hilo

- Punteado de figuras.

- Manipulación de plastilina o masa:

Haga que el niño(a) estire/amase la plastilina y haga culebras, haga que las corte con un cuchillo de plástico.

- Dibujando con Tiza

- Cortando Dibujos de Revistas:

Haga que el niño(a) corte con tijeras sus dibujos favoritos de una revista o periódico. Pregúntele por qué son sus favoritos.

- Pegando Dibujos Favoritos:

Haga que el niño(a) pegue sus dibujos favoritos en pedazos de papel en blanco y ayúdelo(a) a hacer un libro, o póngalos en el refrigerador para que los vea.

-Calcar hojas:

Colecte hojas con el niño(a). Ponga las hojas debajo de un papel y ayude al niño a calcar las hojas coloreando con un crayón por encima. Use diferentes tipos de hojas y hable con su niño de los diseños (ex: grande, pequeña, larga, corta).

- Rompiendo y Pegando Papel:

Junte diferentes tipos de papeles (ej. Papel toalla, papel higiénico, papel periódico, papel de revistas y papel en blanco. Enséñele al niño como romper pedazos de papel. Ayúdelo(a) a romper si tiene dificultad, rompa Ud. con él.

- Jugar a Escribir:

Ponga en una mesa papel en blanco y diferentes tipos de objetos para escribir (lápices, marcadores, crayones, colores, etc.). Primero escriba Ud., y después dígame que es su turno. Cambie (si usó lápiz use un color) y tome turnos con el niño(a).

- Pulseras de macarrones o Cheerios...:

Haga que el niño vaya metiendo en un hilo macarrones de colores o cereales del tipo de los Cheerios.

- Recetas de cocina en las que haya que manipular alimentos, distintas texturas...

- Confeccione una tabla de veinte por veinte centímetros e inserte en ella clavos sin punta al espacio de un centímetro. Corte hilos de cinco centímetros y haga que el niño amarre un pedacito de hilo en cada clavo. Este mismo clavijero puede ser utilizado para percepción figura-fondo cuando desarrollemos esta actividad.