

## EXTRAESCOLAR: Mejora Cognitiva - Brain Coaching

### Descripción:

El juego es la forma preferida de aprender de nuestro cerebro ya que permite la manipulación y provoca la diversión y emoción necesarias para crear nuevas conexiones neuronales.

El equipo pedagógico de CLIP junto con especialistas en el campo de la neuropsicología ha desarrollado distintos programas para todas las edades (desde infantil hasta secundaria) donde los niños y niñas podrán estimular sus áreas cognitivas y mejorar en aspectos tan claves para el aprendizaje como la atención, la memoria y las funciones ejecutivas entre otros.

**Una actividad extraescolar** muy divertida y con un alto contenido pedagógico para todas las edades.

### Objetivos:

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

##### METAS

- Mejorar la atención, la memoria, el razonamiento lógico y otras funciones cerebrales básicas para el aprendizaje.
- Desarrollar la capacidad cognitiva del alumnado.
- Estimular los procesos de memorización mediante la creación de estrategias.

##### PROCESOS

- Juego a través de materiales basados en la neuropsicología.
- Desarrollo de habilidades sociales entre iguales.
- Aplicación de las competencias adquiridas mediante el juego al ámbito educativo.
- Evaluación del desarrollo de las capacidades cognitivas individuales, y análisis de su evolución.

#### OBJETIVOS GENERALES - ITEMS EVALUABLES

**Orden y cuidado del material.** Cuidar y mantener el material en condiciones óptimas durante y a lo largo de las clases.

**Trabajo en equipo.** Trabajar de manera colaborativa respetando al resto de compañeros y aprendiendo a ver en las diferencias individuales las potencialidades para el grupo.

**Actitud frente a los retos.** Asumir la complejidad que se introduce con cada juego y sesión que requieren esfuerzo para alcanzar los objetivos.

**Actitud en clase.** Mantener una actitud correcta hacia el resto de compañeros y hacia el profesor.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS- ITEMS EVALUABLES

**Comprensión y juego conforme a las normas.** Comprender la finalidad del juego y aceptar las diferentes normas y situaciones del mismo.

**Atención y concentración.** Mantener un nivel adecuado de atención y concentración a lo largo de la sesión.

**Adquisición de estrategias.** Extraer conocimientos y establecer relación entre el juego y el ámbito de educativo.

**Evolución.** Mejorar de forma progresiva según el punto de partida y las aptitudes de cada uno.

### Metodología:

#### SESIONES DE JUEGO

Las sesiones de juego serán la piedra angular de esta actividad. Cada juego se distribuye, según el tipo de grupo y dificultad del juego, en 2-3 sesiones.

En la primera sesión, se realiza una pequeña presentación del juego por parte del profesor, explicando las normas, reglas, turnos, número de participantes, etc. Al comienzo del mismo, se establecen las reglas con el objetivo de motivar al alumnado y de que se familiarice con el mismo.

Poco a poco, y según las respuestas recibidas en cuanto a niveles de atención y

concentración se refiere, se aumenta paulatinamente la dificultad del juego, introduciendo nuevas reglas y normas.

En la última sesión de juego, se juega al máximo grado de dificultad, intentando conseguir la mayor concentración posible. En la última parte de dicha sesión, se hace una reflexión sobre las áreas que se han trabajado, se identifican las estrategias que se han ido estableciendo y se establecen nexos de unión entre lo trabajado y su aplicación al entorno académico para que extrapolen lo aprendido al ámbito escolar.

### **SESIONES DE EVALUACIÓN**

Estas sesiones se realizan al comienzo y final de cada trimestre con la intención de conocer la evolución del alumnado de manera personal e individual y poder orientar los objetivos específicos eficientemente acorde a las necesidades y dificultades propias de cada alumno. Así, se trabaja de manera inclusiva en el aula, siguiendo la misma metodología y valorando el cada caso el progreso individual de cada niño/a.

Trimestralmente se entregarán las rúbricas evaluativas donde se analizará este desarrollo individual y, en el tercer trimestre, los resultados de las pruebas objetivas que haremos al inicio y final de curso

#### **Contacto:**

Isabel Ortega

Gerente / Directora de formación.

E-mail: [iortega@centroclip.com](mailto:iortega@centroclip.com)

**CLIP Centro Lingüístico y Pedagógico**

[www.centroclip.com](http://www.centroclip.com)

#### **Fotos de la actividad:**