



PLAN PASTORAL 2016-17

Colegio Sagrado Corazón

Corazonistas Ikastetxea



OBJETIVO GENERAL /helburu nagusia:

“Vertebrar la acción educativa en torno al carácter evangelizador del centro”

COORDINACIÓN DE LA PASTORAL:

Equipo de pastoral:

H. Carlos:	Delegado provincial de pastoral educativa y vocacional. Coordinador general del centro. Religión en la ESO
Rubén Huidobro	Miembro del Equipo provincial de pastoral. Equipo de pastoral de ESO/ bachillerato.
Lourdes Lz de Heredia Blanca Alvez de Arcaya	Coordinadora de pastoral de Infantil. Responsable de interioridad de Infantil.
Rosana Rodríguez María Jesús Zornotza María Pérez	Coordinadora de pastoral de Primaria 1º ciclo. Coordinador de pastoral de Primaria 2º ciclo. Coordinadora de pastoral de Primaria 3º ciclo.
H. Benito Endika Ledesma	Coordinador de Coramis (5º de Primaria a 3º ESO) Coordinador de Coramis y Gares
Juan Carlos Musitu Esther Pérez de Luco Alberto Etxezarra	Coordinador de Oratorio Coordinadora de Comunión 4.Primaria Coordinador de Comunión 3.Primaria
Jon Arrieta	Coordinador del Plan de voluntariado.
Gema Martín	Responsable Interioridad ESO.
Ainhoa Bóveda	Representante AMPA
Josean Nogueiras	Fundación Corazonistas

PLANES ESPECÍFICOS

- 1.- PLAN DE INTERIORIDAD
- 2.- GOIZEKO OTOITZA /EGUNON!
- 3.- PLAN DE PRIMERA COMUNIÓN.
- 4.- PLAN DE CELEBRACIONES Y FIESTAS/ OSPAKIZUNAK
- 5.- PLAN DE ACCIÓN SOCIAL /FUNDACIÓN CORAZONISTAS
- 6.- PLAN DE CONVIVENCIAS ESO/BACHILLERATO
- 7.- CORAMIS TIEMPO LIBRE
- 8.- PASTORAL JUVENIL: TALDEBIDEA Y VALDEKA
- 9.- PASTORAL VOCACIONAL
- 10.- PASTORAL FAMILIAR

1.- PLAN DE INTERIORIDAD

LA EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD

Partimos de la premisa de que la interioridad es una dimensión constitutiva de toda persona, creyente o no. Nuestra autoconciencia, nuestras emociones, recuerdos, anhelos, miedos, dudas, sentimientos, valores... forman un todo complejo y vivo que denominamos "interior". Un lugar más allá de las apariencias, un lugar íntimo que sólo mostramos en algunas ocasiones y a determinadas personas, un lugar donde se deciden las grandes cuestiones de la vida, seamos o no conscientes de ello.

Para los creyentes, es en el ámbito de la interioridad donde acontece el encuentro personal y transformador con Dios.

Por eso la dimensión interior de la persona es un ámbito de desarrollo potencial. Es decir, la interioridad es un ámbito susceptible de ser educado. Somos conscientes de la importancia que tiene este ámbito en la elaboración de nuestros comportamientos y opciones; más aún, que muy a menudo sólo desde él es posible hacer planteamientos de sentido (objetivo prioritario de la escuela católica). Por eso dedicamos a su educación un espacio relevante en nuestro colegio.

PLAN DE EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD

Basados en estas convicciones, estamos desarrollando en el colegio un Plan de Educación de la interioridad desde sus niveles más básicos (Educación Infantil) hasta los últimos años de escolaridad (bachillerato). Y proyectamos su potencialidad a los educadores, familias y procesos posteriores de pastoral juvenil y vocacional.

En cada una de las etapas escolares, la educación de la Interioridad tiene diferentes objetivos, matices, metodologías y recursos. Todo está en función del carácter evolutivo de la persona.

Por eso distinguimos:

Educación infantil:

NOMBRE	AREA	DINÁMICA/helburuak
Despertar	Psicomotricidad	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo corporal• Despertar religioso

Educación Primaria:

NOMBRE	AREA	DINÁMICA/helburuak
Oratorio	Religión	<ul style="list-style-type: none">• Integración del afecto y la emotividad.• Iniciación a la oración.

Educación Secundaria y jóvenes:

NOMBRE	AREA	DINÁMICA/helburuak
---------------	-------------	---------------------------

Taller de Interioridad Tutoría, religión, Ed. artística, Ed. física.

- Trabajo corporal.
- Integración emocional.
- Apertura a la trascendencia como un Tú.

2.- GOIZEKO OTOITZA /EGUNON!

OBJETIVOS Y FINALIDAD:

1. Tomar conciencia del nuevo día que se tiene por delante y “despertar” tanto los sentidos exteriores como interiores.
2. Dar un sentido a la jornada mediante la propuesta de valores, comportamientos y vidas ejemplares que estimulen al compromiso y el cumplimiento del deber.
3. Tener un espacio de silencio y reflexión al comienzo de la jornada.
4. Dar informaciones relevantes, mirar la actualidad del mundo, asomarse a la realidad, conocer el mundo del que formamos parte y dar herramientas para interpretarlo.
5. Favorecer las condiciones para que se produzca un encuentro con Dios y con el evangelio de Jesucristo. Escuchar su Palabra. Darle paso en nuestra vida, en nuestro día, pedir su compañía y ayuda.
6. Hacer el Ofrecimiento de las obras del día al Sagrado Corazón.

RESPONSABLES:

- Educación Infantil:
 - Material especial en campañas y semanas significativas.
- Educación Primaria:
 - Material semanal que se emplea cada día.
 - Asier Ledo.
- ESO y Bachillerato:
 - Material para cada día. Cada vez más en formato digital para pantalla digital.
 - H. Carlos y Rubén Huidobro.

3.- PLAN DE CELEBRACIONES Y FIESTAS/ OSPAKIZUNAK

CLAUSTRO:

Celebraciones del Claustro: dar sentido a nuestra labor evangelizadora.

- Eucaristía de Envío (principio de curso)
- Celebración de Navidad.
- Celebración de la Paz.
- Celebración del Hermano Policarpo.
- Celebración del Sagrado Corazón.
- Eucaristía de Final de curso.

EUCARISTÍA FAMILIAR:

La Eucaristía familiar dominical (12.30h): punto de encuentro y crecimiento de la comunidad cristiana. (La catequesis familiar - intergeneracional).

CELEBRACIONES LITÚRGICAS:

PRIMARIA: los tiempos litúrgicos se van celebrando en las sesiones de Oratorio. En el mismo Oratorio se celebra al trimestre una Eucaristía y el sacramento del Perdón a partir de 4º primaria.

COMUNIÓN /4º DE PRIMARIA: PLAN DE PRIMERA COMUNIÓN

1. Renovación de las promesas bautismales.
2. Sacramento del perdón.
3. Primera Comunión.

ESO/BACHILLER:

- 1- Celebración de inicio y ofrecimiento del curso.
- 2- Celebración de Adviento /Navidad.
- 3- Celebración de Ceniza /Cuaresma.
- 4- Celebración de Pascua /María.
- 5- Celebración de acción de gracias /final de curso (S. Corazón)

CELEBRACIONES FESTIVAS PATRONALES:

1. Fundación del Instituto: 30 de septiembre.
2. Hno. Policarpo: primer viernes de marzo.
3. Sagrado Corazón: primer viernes de junio.
4. Navidad: festival de villancicos.

CELEBRACIONES CONTENIDO SOCIAL:

1. Korrika solidaria: Derechos de la infancia y juventud.
2. Fiesta de Navidad.
3. Día de la paz.
4. Cena solidaria GARENOK.
5. Carnavales.
6. Fiesta Solidaria Pro Perú.

4.- PLAN DE ACCIÓN SOCIAL /FUNDACIÓN CORAZONISTAS

FUNDACION CORAZONISTAS es una organización creada y animada por el Instituto de Hermanos del Sagrado Corazón con el objeto de transformar la realidad social del mundo desde el ámbito escolar. Constituye, pues, una herramienta que alberga un conjunto de actuaciones encaminadas a la transformación social, a la sensibilización de la comunidad educativa y su entorno cercano de los problemas sociales fundamentales, y que anima a la participación ciudadana activa y comprometida. Sus fines son, tal como se recogen en sus estatutos:

- Actuar contra las causas estructurales de la pobreza y propiciar la mejora de las condiciones de vida de las personas que la sufren y su desarrollo social.
- Promover actividades de sensibilización y educación para la justicia, la paz y la solidaridad con los países empobrecidos.
- Fomento del voluntariado.
- Trabajar en favor de los colectivos desfavorecidos, excluidos o marginados.
- Apoyo financiero a proyectos que persigan los fines de la Fundación.

Dentro de este paraguas de la Fundación, el Plan de Acción Social consta de:

1. **Campañas y Jornadas de sensibilización** para educar la conciencia social, el sentido de la solidaridad y el compromiso por la justicia.
2. Actividades de **“Aprendizaje y Servicio solidario”**. Alumnos de 4º ESO y 1º bachillerato.
 - a. Derechos de la infancia y juventud.
 - b. Educación para la paz.
 - c. Actividad que hace 6º primaria en 3 años.
3. Jornadas **ADI-ADIAN 2º Bachillerato**: sesiones de reflexión sobre los Derechos Humanos y su vulneración a través del programa de “víctimas educadoras”, que desarrolla el Gobierno Vasco.
4. PLAN DE **VOLUNTARIADO**: 1º bachillerato.
5. Campaña **“Si cuidas el Planeta combates la pobreza”**
6. Casa de acogida a jóvenes sin recursos COINDRE ETXEA.

1.- CAMPAÑAS Y JORNADAS:

URRIA MISIOLARIA: la Iglesia misionera.

- Jornadas POBREZA 0
- DOMUND
- Testimonios misioneros.
- **Compromiso**: colecta misionera.

NOVIEMBRE: Derechos Humanos.

- DERECHOS DE LA INFANCIA
- Jornada de Aprendizaje y Servicio Solidario (1º bachillerato y 4º ESO)
- ADI-ADIAN 2º bachillerato.
- **Compromiso**: Korrika por los Derechos de la Infancia y Juventud.

DICIEMBRE: En Vitoria hay pobrezas.

- Campaña de Navidad. Fundación Corazonistas.
- Azoka txiki (2º ciclo primaria)
- **Compromiso**: recogida de alimentos para el **banco de alimentos**.

ENERO: Jornada por la Paz y no violencia.

- Infantil y Primaria: Infancia Misionera.
- ADI-ADIAN 2: Reconciliación (película)
- **Cine social y espiritual** “Ikusiz ikasi”
- **Compromiso**: “Gesto por la paz” y participación en el Gesto diocesano.

FEBRERO: Jornada contra el hambre.

- Cena solidaria GARENOK. Campaña de Manos Unidas.
- **Compromiso**: bocata solidario.

MARZO: misión corazonista.

- Semana corazonista - Acción Mundial por la Educación (SAME)
- Celebración de la fiesta del H. Policarpo.

MAYO: Fundación Corazonistas

- Jornadas solidarias corazonistas.

JUNIO: Perú

- Fiesta de la solidaridad pro-Perú.

2.- SUSEIA / 2º BACHILLERATO: Adi-adian

PRIMERA PARADA: película y derechos humanos

SEGUNDA PARADA: encuentro con las víctimas.

TERCERA PARADA: las víctimas de la trata de mujeres.

CUARTA PARADA: Síntesis final y conclusiones.

3.- PLAN DE INICIACIÓN AL VOLUNTARIADO:

La construcción de la identidad es una de las constantes que describe la razón de ser de la juventud como periodo de transición a la vida adulta. El joven es un ser en permanente búsqueda de sí mismo y de los demás.

Los jóvenes viven una identidad fragmentada con agentes sociales múltiples y heterogéneos que le sitúan de forma permanente en una encrucijada. El valor del voluntariado, la solidaridad, la caridad, llámese como se quiera, aparece como “pegamento” de los fragmentos en torno al cual construirse una identidad global.

Hay una variada oferta de actividades que hacen creer al joven que se mueve, pero en realidad sólo da vueltas circulares en torno al eje del consumo (*movimiento de rotación*), sin avanzar en identidad y cambio. El voluntariado es un *movimiento de traslación*, implica el contacto con otras realidades y con otras ideas y culturas impregnado todo ello de una carga emocional.

Los jóvenes tienden a rechazar toda norma procedente desde fuera, toda autoridad que pretenda darles pautas de actuación. El voluntariado no tiene más norma que la autonomía de la voluntad en la entrega generosa al otro. La norma no se pone desde fuera, sino desde un compromiso interior.

Desde el colegio se quiere ayudar a introducirse en el voluntariado a los alumnos de 1º y 2º de bachillerato.

Durante todo el proceso educativo, desde la pastoral del colegio se ha trabajado intensamente y se ha abordado en el proceso formativo de los alumnos el análisis de la realidad, sobre todo, de las realidades marginalizadas, la justicia social, el compromiso humano y cristiano, y con mayúsculas el PROYECTO DE VIDA.

PROYECTO VOLUNTARIADO:

Actividad de iniciación al Voluntariado como parte práctica de la asignatura de religión - bachillerato. El compromiso social, especialmente hacia los más desfavorecidos, pertenece a la entraña de la ética cristiana.

Tiene como finalidad fomentar en el alumnado los valores de la gratuidad, el servicio, la generosidad y la participación activa y transformadora en la sociedad.

CONDICIONES:

1. Querer: actividad libre, voluntaria.
2. Tener el tiempo adecuado: en mi semana hay un espacio para ello o hago un tiempo para ello.
3. Coincidir mi deseo con las posibilidades de la Asociación: tiempo, actividad...

REALIDAD ACOMPAÑADA Y EVALUADA:

1. **Acompañada:** 10 profesores del colegio acompañan la experiencia de los alumnos, teniendo un contacto permanente con las Asociaciones en las que participan y una relación periódica con los chicos/as para hacer el seguimiento.
2. **Evaluada:** la actividad del voluntariado supone tres puntos de la calificación de cada evaluación. Los alumnos que no optan por esta parte práctica tienen que leer un libro relacionado con los contenidos de la asignatura y hacer un trabajo crítico y de síntesis.
 - Los alumnos que participan en el voluntariado tienen que realizar un diario donde respondan estas tres preguntas después de cada actividad:
 - ¿Qué he hecho?: actividades, acciones, horario, distribución del tiempo...
 - ¿Cómo me he sentido? Poner nombre a las emociones.
 - ¿Qué he aprendido? Palabras escuchadas, reflexiones, apreciaciones... Algo que me sirve para la vida.
 - **Criterios de evaluación:**
 - Constancia: fidelidad al compromiso adquirido.
 - Actitud: activa, creativa, generativa, ilusión, cooperación con la Asociación...
 - Diario: reflexión personal sobre lo vivido y calidad de las anotaciones y reflexiones.

ASOCIACIONES O LUGARES DE VOLUNTARIADO:

1. Fundación ADSIS: alfabetización de jóvenes migrantes y extranjeros.
Dirección: C/ Pintorería 27
2. Fundación Corazonistas COINDRE ETXEA: alfabetización de chicos inmigrantes acogidos en esta casa hogar.
Dirección: Portal de Villarreal, 4º-4B
3. Residencia de ancianos Hermanitas de los pobres.
Dirección: C/ Juana Jugan, 1
4. Asociación BERAKAH: parroquias del casco viejo de Vitoria
 - a. Apoyo escolar a niños entre semana.
 - b. Tiempo libre los sábados por la mañana.Dirección: C/Las escuelas, 2
5. Parroquia de San Pablo de Ariznabarra: clases de informática a personas sin recursos.
Dirección: C/ Castillo de Quejana, 5
6. Tiempo libre en la Parroquia de Santa Clara (Zabalgana). Asociación Hezi.

7. Asociación Tiempo Libre Coramis.
Dirección: Paseo Fray Francisco, 1
8. ASPACE: Asociación de parálisis cerebral.
Dirección: Avda. Reina Sofía, 100
9. Apoyo escolar en el colegio: niños con dificultades de aprendizaje y menos recursos.
Dirección: Paseo Fray Francisco, 1
10. Viviendas comunitarias para personas mayores IKATZ BIZI.
Dirección: C/ Derechos Humanos

5.- PLAN DE CONVIVENCIAS ESO/BACHILLERATO

OBJETIVO: ofrecer a los alumnos la posibilidad de vivir un encuentro grupal dos veces al año en torno a estos dos núcleos que tienen que ver con el desarrollo integral de su persona:

CONVIVENCIA TUTORIAL:

- Desarrollo de la inteligencia interpersonal, la empatía y asertividad.
- Afianzar y encauzar las relaciones dentro del grupo.
- Elaborar un plan del curso o proyecto de la clase.
- Profundizar en el conocimiento mutuo y personal.
- Crear un clima emocional cálido en la clase.

CONVIVENCIA VOCACIONAL:

- Desarrollar la dimensión vocacional de la persona.
- Hacerse la pregunta por el sentido de la vida y el para qué de la existencia.
- Aspirar al “mejor diseño” de sí mismo: construir y equipar bien la persona.
- Presentar las vocaciones eclesiales, especialmente la de Hermano.

CURSO	CONVIVENCIA TUTORIAL	CONVIVENCIA VOCACIONAL
1º ESO	Octubre: barnetegi	
2º ESO	Septiembre: Agurain	
3º ESO	Octubre	
4º ESO	Octubre	Marzo: parroquias de Vitoria.
1º bachillerato	Septiembre: Olárizu	ULTREIA: parroquias de Vitoria.
2º bachillerato	SUSEIA (3 momentos)	Convivencia fin de colegio

6.- PASTORAL JUVENIL: TALDEBIDEA Y VALDEKA

- ✓ Pastoral extraescolar realizada con los alumnos de 2º ciclo de ESO y bachillerato los viernes por la tarde.
- ✓ Valdeka: movimiento juvenil pos-escolar.

3º ESO

- ▮ Grupo de amigos: encontrarse, conocerse, hablar, crecer...
- ▮ Talleres: autoestima, prevención, Tercer Mundo, teatro, ...
- ▮ Cena y festival Solidario "Garenok"
- ▮ Convivencia con otros grupos de la Diócesis.
- ▮ Programa para aprender a participar.
- ▮ Jará: Pascua en clave de servicio y voluntariado.
- ▮ Monitor/a con niños en Pro-Perú, Berakha,...
- ▮ Camino de Santiago por Euskadi (dos días)

4º ESO

- ▮ Reunión semanal: etapa de convocatoria (Plan pastoral de ADSIS)
- ▮ Dinámicas de grupo: quién soy, qué quiero llegar a ser.
- ▮ Convivencias con otros grupos de Vitoria. Descubrir la Iglesia.
- ▮ Cena solidaria, voluntariado puntual.
- ▮ Pascua juvenil (dos días)
- ▮ Celebración con todos los grupos Taldebidea.
- ▮ Camino de Santiago por Euskadi (dos días)

1º BACHILLERATO

- ▮ Reuniones de grupo: conocimiento interno de Jesús de Nazaret.
- ▮ Encuentros de oración (1 al mes)
- ▮ Experiencia de voluntariado (semanal)
- ▮ Encuentro con testimonios de otras personas.
- ▮ Pascua juvenil.
- ▮ Convivencias con otros grupos diocesanos.
- ▮ Celebraciones con los grupos de Taldebidea.
- ▮ Camino de Santiago en julio (12 días).

2º BACHILLERATO

- ▮ Preparación del Sacramento de la Confirmación.
- ▮ Encuentros de oración y celebración.
- ▮ Convivencias con otros grupos de Vitoria.
- ▮ Voluntariado más comprometido.

- ▮ Pascua juvenil.
- ▮ Experiencia social en verano (15 días).
- ▮ Celebración de la Confirmación.

GRUPOS VALDEKA

Grupos cristianos de antiguos alumnos.

- Formación de un proyecto de vida de un joven cristiano: oración, dimensión de grupo- comunidad.
- Compromiso social con los más desfavorecidos: voluntariados.
- Acompañamiento personal.
- Discernimiento vocacional en grupo.